

Звіт
за результатами моніторингового візиту
до Спеціальної школи № 9 м. Києва

11 січня 2022 року

м. Київ

Склад моніторингової групи:

– керівник групи начальник відділу моніторингу медичного забезпечення в об'єктах контролю Департаменту з питань реалізації національного превентивного механізму Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Белокоз Ю. Г.;

– головний спеціаліст відділу моніторингу медичного забезпечення в об'єктах контролю Департаменту з питань реалізації національного превентивного механізму Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Морозов Р.О.

Керівництво закладу:

– директор закладу освіти Горенкова С. Б.

11.01.2022 відповідно до вимог статті 19¹ Закону України «Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини» здійснено моніторинговий візит до Спеціальної школи № 9 м. Києва з метою вивчення стану додержання прав та законних інтересів дітей в закладі освіти, забезпечення заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

Заклад освіти розташований за адресою: м. Київ, вул. Академіка Сеченова, 9, 03127.

Спеціальна школа № 9 м. Києва (далі - спеціальна школа, заклад), відповідно до Статуту, затвердженого розпорядженням Голосіївської районної в м. Києві державної адміністрації 16.08.2021 № 428, є закладом загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими сенсорними порушеннями (порушеннями слуху), що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти та корекційно-розвиткову роботу дітей з особливими освітніми потребами за рахунок держави.

Заклад розраховано на 280 осіб, станом на 11.01.2022 кількість учнів становить 189, на умовах пансіону – 27, 30 учнів здобувають освіту за індивідуальною формою навчання.

У класах середня наповнюваність складає – 8 учнів. Зарахування учнів до спеціальної школи здійснюється відповідно до Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти, затвердженого наказом МОН від 1 серпня 2018 р. № 831.

Навчальний план освітньої програми для дітей з порушеннями слуху схвалено на засіданні педагогічної ради та містить корекційно-розвитковий та виховний складники, що враховують специфіку розвитку та потреби учнів.

Школа забезпечена меблями, відповідно до Державних санітарних правил і норм 5.5.2.008-01.

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога) надаються в рамках корекційно-розвиткового складника освітньої програми та навчального плану з урахуванням індивідуальних програм розвитку учнів під час індивідуальних або групових занять.

Відповідно Постанови КМУ № 800 від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та з метою підвищення професійної педагогічної майстерності в 2021 році всі вчителі пройшли післядипломне підвищення кваліфікації при Київському міському університеті ім. Б.Грінченка.

У освітньому процесі забезпечено використання педагогами української жестової мови, реалізується індивідуальна освітня траєкторія, що передбачає розроблення індивідуальної програми розвитку для учнів та індивідуального навчального плану.

Здійснюється психолого-педагогічний супровід учнів. Результати спостережень за розвитком учнів обговорюються на засіданнях психолого-педагогічного консилиуму з метою уточнення змісту, форм і методів навчання, застосування індивідуального підходу до учнів.

Психолого – педагогічні та корекційно – розвиткові послуги (допомога) надаються в рамках корекційно – розвиткового складника освітньої програми та навчального плану з урахуванням індивідуальних програм розвитку учнів під час індивідуальних або групових занять.

Облаштовано навчальні класи та кабінети для роботи дітей з логопедом, психологом, соціальним педагогом та вчителем з лікувальної фізкультури. Учні з урахуванням їх індивідуальних особливостей залучено до занять в спортивних секціях, гурткової та студійної роботи.

Для проживання дітей в пансіоні відокремлено спальний блок із спальними та кімнатами для відпочинку та дозвілля дітей.

Для запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в спеціальній школі розроблено: правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти, план заходів, спрямованих на запобігання та протидію боулінгу в закладі освіти, порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу в закладі освіти, порядок реагування на доведені випадки булінгу в школі та відповідальності осіб, причетних до булінгу.

Медичне забезпечення освітнього процесу забезпечують шкільний лікар – педіатр та медичні сестри.

Вихованців забезпечено п'ятиразовим харчуванням, у тому числі дієтичним.

Відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту» забезпечено прозорість та інформаційна відкритість школи, зокрема, на офіційному сайті закладу наявна актуальна інформація та документи.

В школі частково дотримано Правил пожежної безпеки в Україні затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 30.12.2014

№ 1417 «Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні». Встановлено пожежну сигналізацію, приміщення забезпечено первинними засобами пожежогасіння відповідно вимог наказу Міністерства внутрішніх справ України від 15.01.2018 № 25 «Про затвердження Правил експлуатації та типових норм належності вогнегасників». Запасні виходи облаштовано світловими покажчиками «Вихід».

Під час візиту проведено спілкування з 40 учнями. Скарг від вихованців на неналежне ставлення до них педагогів, застосування жорстоких, або таких, що принижує гідність, видів поведження або покарання не надходило.

Порушення та недоліки, виявлені під час моніторингового візиту:

1. Порушення права вихованців на гідні умови перебування, безпечні та нешкідливі умови навчання (стаття 48 Конституції України, стаття 53 Закону України «Про освіту»).

1.1 Всупереч вимогам Державних будівельних норм ДБН Б.2.5-56:2014 «Системи протипожежного захисту» в приміщеннях закладу не встановлено системи світлозвукового оповіщення учнів і персоналу про екстрену ситуацію.

1.2 У порушення пункту 7.16 Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл – інтернатів)» затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144 санвузли в спальних приміщеннях не обладнані кабінами з дверима висотою 1 метр. Вікна в санітарних кімнатах не тоновані непрозорою плівкою, що є порушенням прав дітей на приватність.

2. Порушення права на охорону здоров'я та медичну допомогу (стаття 49 Конституції України, стаття 17 Закону України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю»)

У порушення пункту 18 Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 02.03.2016 № 285, за наявності в штаті закладу освіти медичних працівників, що здійснюють надання першої долікарської допомоги тим, хто її потребує, медичний контроль за проведенням фізичного виховання в ліцеї, а також режимом навчальної роботи, трудовим навчанням, організацією харчування школярів, за проведенням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів, медичний кабінет працює без наявності ліцензії на здійснення господарської діяльності з медичної практики.

3. Стан забезпечення заходів, які вживають з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

Керівництвом закладу вжито заходів, спрямованих на запобігання поширенню серед учнів та персоналу коронавірусної інфекції COVID-19 (далі – заходи), на виконання Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 6 вересня 2021 року № 10 (далі – Постанова):

- проводиться інформування учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань та протидії поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19);
- на всіх входах до закладу організовано місця для обробки рук антисептичними засобами. Місця для обробки рук позначаються яскравим вказівником про правила та необхідність дезінфекції рук (банер, наклейка, тощо);
- заклад забезпечено в достатній кількості засобами індивідуального захисту та дезінфекції. У туалетних кімнатах та їдальні наявне рідке мило та електросушарки для рук;
- працівники школи та учні старших класів дотримуються маскового режиму;
- питний режим вихованців організовується за допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини;
- проводиться щоденний температурний скринінг учнів та працівників із фіксацією результатів у спеціальних журналах;
- організовано маршрути руху учнів по закладу;
- вологе прибирання та провітрювання приміщень згідно із затвердженим графіком;
- харчування дітей організовано з дотриманням дистанції та санітарних норм;
- у приміщеннях закладу встановлено ємності для утилізації використаних засобів індивідуального захисту.

Вакциновано 100% співробітників.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Київській міській державній адміністрації:

Опрацювати питання фінансування видатків на:

- дообладнання протипожежної сигналізації системою світлозвукового оповіщення учнів і персоналу про екстрену ситуацію;
- отримання закладом освіти ліцензії на провадження господарської діяльності з медичної практики.

2. Керівництву закладу:

Забезпечити:

- отримання закладом освіти ліцензії на провадження господарської діяльності з медичної практики;

- приватність під час здійснення санітарно – гігієнічних процедур, встановити дверцята в туалетних кабінках спального приміщення, тонувати непрозорою плівкою вікна в санітарних кімнатах.

**Начальник відділу моніторингу
медичного забезпечення
в об'єктах контролю**



Ю. Г. Белокоз